

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Шипулина Н.В.Шипулина
«*02*» *04* 2015 г.
Приказ от «02» апреля 2015 г. № 057

КОДЕКС

Система менеджмента качества
**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
К СМК 6.2-01-2015**

ПОДЛИННИК

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ № _____

Соликамск

КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Дата введения 2015-04-03

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский технологический колледж» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

3.2 Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- развития профессионального сообщества педагогических работников колледжа как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

3.3 Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;

- выступать средством профессионально-общественного контроля соблюдения принципов профессиональной этики педагогическими работниками колледжа.

3.4 Кодекс действует для всех педагогических работников колледжа

4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

4.1 В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

4.2 Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

4.3 Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

4.4 Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

4.5 Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

4.6 Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

4.7 Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

4.8 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

4.9 Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде.

5 ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

5.1 Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

5.2 Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студента, не должен ни допускать, ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления неприязни, жестокости, унижения, грубого отношения по отношению к студенту.

5.3 Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собствен-

ные силы и способности, с этой целью выбирает педагогические приемы и методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

5.4 При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации колледжа, и, в свою очередь, должен оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

5.5 Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.6 Педагогический работник не имеет права вступать со студентами и их родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

5.7 Педагогический работник должен избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов, а при возникновении подобной ситуации должен действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.8 Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива колледжа, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

5.9 Моральная обязанность педагогического работника – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

5.10 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

5.11 Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

5.12 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).

5.13 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

5.14 Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студента.

5.15 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов своего ребенка и участии в управлении колледжем.

5.16 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

5.17 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

5.18 Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего уча-

стие в исследовании (студента, родителя (законного представителя)), после предоставления ему полной информации.

5.19 Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

6.1 Кодекс является добровольно принятой нормой.

6.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

6.3 За нарушение положений Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом колледжа и своей совестью.

6.4 Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

6.5 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и могут учитываться при проведении аттестации педагога.

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись

ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	Кодекс	К СМК 6.2-01-2015
--	---------------	--------------------------

Лист согласования

	Должность	Личная подпись, дата	Расшифровка подписи
Разработал:	Заместитель директора по учебной работе		Т.В. Барт
Проверил:	Руководитель Службы качества		Л.А. Собянина
Согласовал:	Руководитель Службы научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса		Л.В. Демина

Лист регистрации изменений

Номер из- вления	Номер изме- нения	Номер листа	Дата внесения изменений	Подпись, рас- шифровка под- писи