

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК специальностей экономического
профиля и информационных технологий
Протокол от «18» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Юлия Е.В. Воловик
«19» 04 2023 г.

Разработчик: Черникова Татьяна Юрьевна - преподаватель ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части реализации вариативной составляющей.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.05 Охрана труда, ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой производства;- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий;- ориентироваться на рынке труда региона;- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;- определять эффективность бизнеса. | <ul style="list-style-type: none">- принципы и концепцию бережливого производства;- виды потерь и методы их устранения;- инструменты бережливого производства;- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;- этапы организации собственного предприятия;- механизм осуществления предпринимательской деятельности. |

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности при различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем учебной нагрузки, час | В том числе из вариативной части, час |
|---|------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе: | 30 | 30 |
| - теоретическое обучение | 20 | 20 |
| - практические занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 |
| Консультации | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| Тема 1 Основы бережливого производства | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-07 |
| | Принципы и концепция системы бережливого производства | 2 | |
| | Виды потерь, их источники и методы их устранения | 2 | |
| | Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью | 2 | |
| | Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь и принципами производственной системы Тойота | 2 | |
| Тема 2 Основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-07 |
| | Финансовая система и характеристика ее звеньев: основные экономические и финансовые категории. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях | 2 | |
| | Банковские операции: хранение, обмен и перевод денег для физических лиц. Виды платежных средств. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования | 2 | |
| | Финансовая безопасность: правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка информации на тему «Электронные деньги, их преимущества и недостатки» | 2 | |
| Тема 3 Основы трудоустройства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-07 |
| | Рынок труда: понятия, функции, элементы. Конкуренция на рынке труда. Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Правовое регулирование трудового законодательства | 2 | |
| | Методы поиска работы: выявление вакансий по предложенным вариантам СМИ. Подготовка документов для трудоустройства. Проведение телефонных переговоров с работодателем. Подготовка к собеседованию, внешний вид соискателя, манера поведения и речи. Собеседование. Ошибки при собеседовании | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление плана поиска работы и резюме | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме «Работа и вакансии в Соликамске» | 2 | |
| Тема 4 Основы предпринимательства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности: Предпринимательская среда. Характеристика организационно - правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация | 2 | |
| | Выбор сферы деятельности нового предприятия: технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Составление договора найма производственного помещения | 2 | |
| | Расчет и выбор оптимальной программы кредитования | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Подготовка доклада с презентацией по теме «Лицензионные требования к отдельным видам предпринимательской деятельности» | 4 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы бережливого производства, финансовой грамотности, трудоустройства и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. - (Профессиональное образование).
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование).
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
3. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Знания: | | |
| Принципы и концепцию бережливого производства | Понимание и точное изложение принципов и концепции | Дифференцированной зачет |
| Виды потерь и методы их устранения | Знание основных видов потерь и методов их устранения | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Инструменты бережливого производства | Аргументированное изложение методов и инструментов бережливого производства | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами | Понимание и точное изложение понятия, значения и функций денег | Тестирование Дифференцированной зачет |
| Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы | Аргументированное изложение основных видов, функций, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы | Тестирование Дифференцированной зачет |
| Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы | Понимание и точное изложение основных видов рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы | Выполнение и защита практических работ Дифференцированной зачет |
| Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии | Понимание рынка труда, конкуренции | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Базовые определения, функции и задачи предпринимательства | Понимание и точное изложение значения предпринимательства | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Механизм осуществления предпринимательской деятельности и этапы организации собственного предприятия | Понимание и точное изложение этапов организации собственного предприятия | Выполнение и защита практических работ Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Умения: | | |
| Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | Умение применять методы диагностики потерь и устранять потери в рамках профессии | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой производства | Предлагать мероприятия по соблюдению принципов бережливого производства в рамках профессии | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Управлять личными финансами, составлять личный бюджет | Грамотное составление личного бюджета | Выполнение и защита практических заданий Дифференцированной зачет |

| | | |
|--|---|--|
| Выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов | Аргументированный выбор рациональных форм использования кредитных, заемных ресурсов | Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированной зачет |
| Распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий | Умение распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий | Выполнение и защита практических заданий Тестирование Дифференцированной зачет |
| Ориентироваться на рынке труда региона, использование технологии трудоустройства и применять правила поиска работы | Аргументированное использование технологии трудоустройства и применение правил поиска работы | Выполнение заданий по самостоятельной работе Дифференцированной зачет |
| Моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса. Определять эффективность бизнеса | Знание и расчет показателей эффективности бизнеса | Выполнение заданий по самостоятельной работе Выполнение и защита практических заданий Дифференцированной зачет |