

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПОО. 02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**профессия 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2023

СОГЛАСОВАНО

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол

от «18» апреля 2023 год № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Е.В. Воловик

«19» 04. 2023 год

Разработчик: Пальчук Н.Д., преподаватель ГБПОУ «СТК»

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 02 Введение в профессию составлена на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», актуализированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), разработанной и реализуемой в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Учебная дисциплина ПОО.02 Введение в профессию относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы ПОО.02 Введение в профессию направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о выбранной профессии;
- формирование представления о требованиях к личностным и профессиональным качествам специалиста;
- ознакомление студентов со спецификой получения образования в профессиональной образовательной организации.

Освоение содержания учебной дисциплины направлено на достижение следующих результатов:

1) личностных

ЛР 1. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР 2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР 3. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР 4. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметных

МР 1. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР 2. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР 3. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных

ПР 1. Сформированность представлений о роли электроэнергетики для развития экономики; роль специальности в современной электроэнергетике.

ПР 2. Сформированность представлений о российском законодательстве в сфере образования.

ПР 3. Сформированность умения решать профессиональные задачи на начальном уровне;

ПР 4. Сформированность представлений о структуре и содержании образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Формы и методы учебной работы, применяемые при освоении программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий:

Универсальные познавательные действия	Базовые исследовательские действия	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
	Работа с информацией	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	
	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	

		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Универсальные коммуникативные действия	Общение	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
	Совместная деятельность	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Универсальные регулятивные действия	Самоорганизация	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
	Самоконтроль	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения

		по их снижению;
	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
	Принятие себя и других людей	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на дальнейшую профессиональную подготовку по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Поэтому содержание обучения по ПОО. 02 Введение в профессию имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

- общеобразовательного цикла: ОДБ.08 Обществознание, ОДБ.09. География, ОДБ.01 Русский язык, ОДБ. 04 Информатика, ОДБ. 07 История, ОДП. 02 Физика;
- общепрофессионального цикла: ОП. 02 Электротехника;
- профессиональными модулями.

Для реализации профессиональной направленности в данной рабочей программе результаты освоения ПОО. 02 Введение в профессию синхронизированы с общими компетенциями ФГОС СПО.

1.4. Синхронизация результатов обучения по ФГОС СОО и ФГОС СПО

Результаты обучения по ФГОС СОО		Общие компетенции из ФГОС СПО	Примерные методы, виды и формы учебной работы
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению - Наличие мотивации к обучению и личностному развитию 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение технологии проблемного обучения, эвристического метода, создание ситуаций апперцепции (опоры на жизненный опыт), дидактических игр и т.п. - Обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в предметном обучении, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. - Обеспечение возможности самостоятельного выбора обучающимися темпа, режимов и форм освоения предметного материала. - Обеспечение возможности самостоятельно оценить изменение результатов (прирост знаний или его отсутствие, разнообразие освоенных способов и ситуаций, в которых они применялись).
	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание обучающимися российской гражданской идентичности - Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы 		

<p>Мета-предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) - Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные задания на развитие умений результативно мыслить, определять логические связи между предметами и/или явлениями, строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи. - Учебные задания на умения предложить аргументы, которые однозначно подтверждают или опровергают данное утверждение, высказать и обосновывать свою точку зрения. - Использование групповых методов, где студент выполняет действия своей роли в деятельности группы для решения поставленной задачи, анализирует работу в группе с точки зрения успешности выполнения учебной задачи, оказывает помощь партнеру в группе в решении учебной задачи. - Учебные задания на подготовку сообщений на заданную тему с оформлением наглядного материала.
<p>Предметные</p>	<p>Сформированность представлений о роли электроэнергетики для развития экономики; роль специальности в современной электроэнергетике.</p> <p>Сформированность представлений о российском законодательстве в сфере образования.</p> <p>Сформированность умения решать профессиональные задачи на начальном уровне;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практикоориентированных заданий в контексте будущей профессиональной деятельности

	Сформированность представлений о структуре и содержании образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.	<p>ответственность</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
▪ уроки, лекции	28
▪ практические занятия	14
▪ самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ЛР, МР, ПР, ОК
Тема 1. Нормативная база среднего профессионального образования	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-4 МР 1-3 ПР 2,4 ОК 2, 3, 5, 6
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ – основные положения главы 2 «Системы образования», главы 6 «Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», главы 8 «Профессиональное образование».	2	
	Приказы Министерства просвещения РФ, регламентирующие образовательный процесс. Организация образовательной деятельности в колледже на основании приказа «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 №762.	2	
	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы, ФГОС СПО по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Система локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс.	2	
Тема 2. История и перспективы развития электроэнергетической отрасли	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-4 МР 1-3 ПР 1 ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7
	Развитие учения об электричестве. Развитие электротехники.	2	
	Производство и распределение электроэнергии. Энергетика будущего.	2	
	Современная структура электроэнергетической системы России. Вопросы модернизации и замены оборудования. Использование природных ресурсов в энергетической стратегии России.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщений, презентаций. 1. Вклад российских ученых в развитие электротехники. Развитие электрификации. Развитие электроэнергетики в СССР. 2. Открытие электричества и магнетизма. 3. Изобретатели и ученые, внесшие большой вклад в области развития энергетики, электроэнергетики. 4. Пермская ГРЭС: вчера, сегодня, завтра. 5. Проблемы энергосбережения и пути их решения.		
Тема 3. Профессии и виды деятельности в электроэнергетической отрасли	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-4 МР 1-3 ПР 3 ОК 1-5
	Перечень профессий и соответствующие им виды деятельности работников. Профессиональные и личностные качества специалиста в области электроэнергетики. Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»	4	
	Самостоятельная работа	1	
	Требования к конкретным должностям и профессиям производственного персонала. Профессиональная характеристика выпускника.		

Тема 4 Освоение первичных профессиональных умений и знаний	Содержание учебного материала	12	ЛР 1-4 МР 1-3 ПР 3 ОК 1-7
	Электроэнергетика. Электротехнический персонал.	4	
	Электротехнические устройства и схемы.	4	
	Электропроводка.	2	
	Электромагнитные реле	2	
	Практические занятия	14	
	Коммутация в распределительных коробках	4	
	Сборка схем с электромагнитными реле	4	
	Применение измерительных приборов: амперметров, вольтметров, омметров	2	
	Поиск неисправности в электросети	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление чертежа квартирной проводки. Изучение и описание принципа работы принципиальной схемы простого электротехнического устройства		
Дифференцированный зачет	2		
Итого	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность» и лаборатории электротехники и электротехнических измерений.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор;
- лабораторные стенды для проведения электротехнических измерений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 №524н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы	Основные виды деятельности
Тема 1. Нормативная база среднего профессионального образования	Характеризуют систему правовой регламентации среднего профессионального образования Разъясняют права и обязанности обучающегося профессиональной образовательной организации Ориентируются в структуре и содержании ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Тема 2. История и перспективы развития электроэнергетической отрасли	Характеризуют основные этапы развитие учения об электричестве. Выполняют реферативную работу о вкладе российских ученых в развитие электротехники. Характеризуют основные этапы электрификации в мире, СССР и современной России. Характеризуют основные способы производства и распределения электроэнергии. Выполняют реферативную работу о тенденциях развития электроэнергетики. Характеризуют современную структуру электроэнергетической системы России. Осуществляют поиск и обработку информации об использовании природных ресурсов в энергетической стратегии России.
Тема 3. Профессии и виды деятельности в электроэнергетической отрасли	Составляет профессиограмму электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Тема 4 Освоение первичных профессиональных умений и знаний	Осуществляет измерения электрических величин с помощью мультиметра Собирает электрические цепи Объясняет устройство квартирной электропроводки