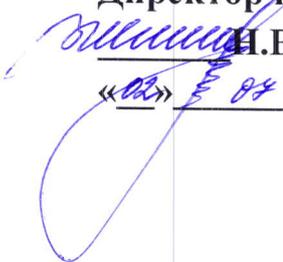


УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


И.В. Шипулина

«02» 04 2020 г.

Программа
воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

1. Введение.

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере предъявляют и новые требования, новые форматы к воспитанию и социализации обучающихся.

Ключевые направления воспитания коррелируют с перечнем общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, с основными направлениями государственной молодежной политики.

В профессиональных образовательных организациях наблюдается некое противоречие между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга обучающихся, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа. Ответственность за реализацию Программы несет руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы колледжа.

Ежегодно улучшается материально-техническая база лабораторий и мастерских колледжа, лицензируются новые специальности, сохраняются традиции, налаживаются и развиваются связи с социальными партнёрами и работодателями.

Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Актуальность Программы обусловлена конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а так же потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве. Педагоги колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Программа воспитательной работы ГБПОУ «СТК» призвана:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации внеурочной деятельности: проведение вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, краевых и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- развивать и продвигать добровольческое движение в колледже;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Приоритетами воспитательной работы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда;
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2. Анализ условий.

В течение 2019-2020 учебного года мы провели анализ условий, которые, на наш взгляд, являются причинами дефектов учебно-воспитательного процесса в колледже.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы колледжа

| | |
|--|--|
| Возможности (O) 1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров. 2. Создание психологической службы. 3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров. 4. Создание информационной сети в образовательном учреждении, создание собственной радиостанции. 5. Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 6. Проведение оценки эффективности воспитательной системы колледжа 7. Разработка проектов различной направленности | Сильные стороны (S) 1. Хорошая репутация образовательной организации на уровне города и края. 2. Стабильный профессиональный педагогический коллектив колледжа. 3. Высокая квалификация преподавателей, широкие профессиональные и личностные интересы. 4. Наличие в штатном расписании единиц педагога-психолога и педагога-организатора 5. Студенческое самоуправление в колледже 6. Наличие актов зала с оснащением профессионального музыкального оборудования. |
| Угрозы (T) 1. Эмоциональное выгорание преподавателей со стажем, старение педагогического коллектива. 2. Нежелание или бессилие некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, считая, что они уже взрослые. 3. Контингент обучающихся колледжа из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. 4. Высокий процент обучающихся проживающих в населенных пунктах Пермского края | Слабые стороны (W) 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Низкая эффективность взаимодействия учебной и внеучебной деятельности 3. Недостаточное количество подпрограмм досуговых, интеллектуальных, оздоровительных, информационных. 4. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности колледжа, группы. 6. Отсутствие возможности подключить к воспитательному процессу дополнительное образование (кружки) 8. Отсутствие спортивного зала. |

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо провести следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже, определить полномочия руководителей различных проектов и портфелей с учётом их квалификации и личных качеств.

2. Выработать стратегию развития воспитательной системы образовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
3. Разработать информационную систему колледжа, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между преподавателями, родителями, студентами и администрацией.
4. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
5. Необходимость изменения тактики работы с молодежью в условиях, когда формируется ярко выраженная молодежная субкультура.
6. Создать благоприятный психологический климат.
7. Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, обществом.
8. Усовершенствовать систему стимулирования классных руководителей за качественную и продуктивную воспитательную работу.
9. Внедрить систему цифровизации воспитательного процесса.
10. Разработать проекты, направленные на развитие различных качеств обучающихся.

В основу Программы колледжа будет положена идея создания воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности для того, чтобы обучающийся смог максимально эффективно проявить себя в таких направлениях как:

Экологическое

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее

Спортивное и здоровьеориентирующее

Культурно-творческое

Студенческое самоуправление

Приоритетным будет считаться социально-психологическое сопровождение всех направлений (портфелей) воспитательной деятельности. Так как создание комфортных условий для воспитания успешной личности обучающегося, личности психически здоровой, ощущающей чувство защищенности и душевного комфорта будет способствовать максимально-эффективному участию его во всех направлениях. Преподавательским составом колледжа должны быть созданы благоприятный микроклимат для комфортного пребывания в ОУ получая знания а также для раскрытия интеллектуальных, творческих, лидерских способностей подростков.

Одним из важных моментов в воспитательной деятельности классного руководителя и педагога предметника является индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Для привлечения всех подростков для участия в мероприятиях организованных в колледже, группе, чтоб каждый мог принять участия в мероприятиях, раскрыть свои способности, оценить свои силы и

возможности, а также почувствовать свою значимость, нужность, важность в коллективе сохраняя свою индивидуальность. Таким образом выявление индивидуальных особенностей обучающихся позволяет им самоутвердиться, поверить в свои силы, возможности. В течение 4 лет обучения прослеживается выразительная динамика активной, креативной, талантливой молодежи.

Эффективная реализация Программы обеспечит устойчивый рост числа обучающихся, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

При внедрении инновационной адаптивной модели воспитания и социализации могут возникать и определенные риски:

- Недостаточный уровень мотивации у обучающихся;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды;
- Недостаточное владение проектными технологиями;
- Нехватка ресурсов для реализации проекта и др.

Для преодоления трудностей считаем актуальным реализацию достаточно высокого уровня управленческой компетентности руководителей колледжа, педагогов и активистов студенческого самоуправления, высокий уровень информационно - разъяснительной работы, обеспечение согласованности действий между всеми участниками образовательной деятельности колледжа, внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов, высокий уровень эффективности диагностических мероприятий в колледж в аспекте воспитания и социализации студентов, установление высокоэффективной обратной связи с родителями, общественностью и работодателями.

3. Паспорт Программы.

| | |
|----------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального учреждения «Соликамский технологический колледж» |
| Разработчики Программы | Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы |
| Основная решаемая проблема | Модернизация образовательного пространства ГБПОУ «СТК» посредством применения проектных технологий в воспитании и социализации обучающихся |
| Основная цель Программы | создание комфортных условий для достижения к 2025 году следующих показателей: |

| | |
|---|--|
| | 50% выпускники с высокой социальной активностью, 30%-выпускники со средней социальной активностью. |
| Период реализации Программы | 2020 – 2025 гг. |
| Ожидаемые результаты | в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели: |
| | 50% выпускники с высокой социальной активностью, 30%-выпускники со средней социальной активностью. |
| | - увеличение количества трудоустроенных выпускников-95%; |
| | - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; |
| | - расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Пермского края, России; |
| | - поддержание имиджа ГБПОУ «СТК» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов; |
| | - повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: |
| | 1. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 50%. |
| | 2. Участвующих в волонтерском движении на 20%; |
| | 3. Снижение количества, состоящих на индивидуально профилактическом учёте в ОДН до 0% |
| 4. Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; | |
| Целевые эффективные показатели | I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: |
| | 1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; |
| | 2. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; |
| | 3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям; |
| | 4. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; |
| | 5. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта; |

| | |
|--|--|
| | 6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы. |
| | 7. Увеличение количества обучающихся привлеченных к здоровому образу жизни для занятий в студенческом клубе «Спарта» |
| | 8. Увеличение состава волонтерского отряда ПРОДОБРО |
| | II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе |
| | III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы. |
| Система организации контроля над выполнением Программы | Управление портфелями проектов Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «СТК» осуществляет руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы |
| | Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа. |
| | Объекты контроля: годовой план и отчет по реализации Программы |
| | Предмет контроля: воспитательные события Программы. |
| | Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, совещаниях классных руководителей |

4. Цели и задачи.

Цель: создание комфортных условий для достижения к 2025 году следующих показателей:

50% выпускники с высокой социальной активностью,
30%-выпускники со средней социальной активностью.

Социальная активность – это степень, мера включенности личности в систему общественных отношений, показатель ее участия во всех видах общественной деятельности.

Задачи:

- разработать проекты в соответствии с портфелями Программы;
- разработать цифровой формат Портфеля социальной активности студента
- сформировать общеколледжный коллектив как воспитательную систему;

- создать воспитывающую среду (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);
- организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения

Для каждого направления (портфеля) определены свои цели и задачи.

Социально-психологическое сопровождение всех портфелей и проектов

Цель: Создание комфортных условий для максимального участия обучающихся во всех направлениях воспитательной деятельности.

Задачи:

- создать благоприятный психологический микроклимат в колледже, с учётом психологических и физиологических особенностей развития подростков;
- обеспечить бесконфликтную среду общения между преподавателями и обучающимися;
- выработать у студентов установки на законопослушное поведение;
- воспитать студентов и преподавателей в духе уважения и терпимости друг к другу.
- разработать ряд проектов, направленных на реализацию социально-психологического сопровождения.
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Спортивное и здоровьесориентирующее

Цель: Увеличить долю студентов, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни

Задачи:

- активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- выработать установку на здоровый образ жизни;
- пропаганда вредных привычек.
- разработать и реализовать проекты, направленные на увеличение доли студентов занимающихся в спортивных секциях и ведущих здоровый образ жизни.

Гражданско-патриотическое

Цель: Создание условий для воспитания гражданина.

Задачи:

- организовать общение студента с родным городом;

- формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- сформировать эмоционально-ценностные ориентиры через осмысление истории культуры Соликамска в контексте российской, европейской и мировой культур;
- научить ориентироваться в экономической структуре и политике государства;
- сформировать собственную гражданскую позицию студентов.

Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее

Цель: Создание условий для воспитания и обучения профессионала, умеющего работать в коллективе, конкурентоспособного на рынке труда

Задачи:

- формировать у обучающихся интерес к выбранной специальности, высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в специальности;
- формировать профессиональные знания и умения, личностные качества специалиста;
- обучить обучающихся закономерностям психологии общения в условиях профессиональной деятельности, согласно специфики специальности;
- сформировать у обучающихся навыки предпринимательской деятельности в рамках реализации проектов.
- увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах профматсерства как на уровне колледжа, так и на уровне края и участие в международном движении

WorldSkills

Культурно-творческое

Цель: Создание условий для воспитания творческой индивидуальности, увеличение доли студентов участвующих в кружках и в реализации различных мероприятий и проектов по творческому направлению.

Задачи:

- активное вовлечение обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую,
- организовать систему мероприятий, позволяющих не только раскрыть творческие способности обучающихся, но и дающих возможность развивать их дальше.
- формировать у обучающихся представления о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- найти способы позитивного проявления способностей обучающихся (фотовыставки, стенные газеты);
- увеличить количество кружков и студий творческой направленности в рамках дополнительного образования.
- разработать и реализовать проекты культурно-творческой направленности

Экологическое

Цель: Привлечение внимания к экологическим проблемам мира.

Задачи:

- формировать глобальное, планетарное мышление, гармонизацию взаимодействия человека с окружающей его экономической и социальной средой;
- воспитать студента в духе ненасилия с целью установления гуманистического типа отношений между людьми;
- выработать у студентов критическую оценку состояния своего региона в сравнении с другими областями страны и мира;

Студенческое самоуправление

Цель: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

Задачи:

- содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения;
- взаимодействие администрации Колледжа в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов, в организации воспитательного процесса;
- сохранение и развитие ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и преподавателями (работниками) колледжа;
- содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств обучающихся колледжа;
- организация отдыха и досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- содействие укреплению дисциплины и правопорядка в колледже;
- развитие и укрепление связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями.

5. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2020-2021 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение научно-исследовательских работ. Разработка проектов Программы.

2 этап: 2021-2025 годы.

Реализация проектов Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

3 этап: 2025 год.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

6. Содержание Программы.

Программа содержит 7 портфелей, в которые входят проекты в соответствии с тематикой портфеля.

| № | Портфель | Проекты |
|----|---|---|
| 1. | Социально-психологическое сопровождение | <ul style="list-style-type: none">- программы и проекты, направленные на успешное прохождение курса адаптации первокурсников;- программы по созданию бесконфликтной среды в колледже;- программы по профилактике эмоционального выгорания у преподавателей;- цикл психологических тренингов для студентов, преподавателей и родителей;- проекты направленные озеленение территории колледжа (разбивка клумб на территории корпусов колледжа и общежития);- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (курс лекций «Любовь – как семейная ценность») <p style="text-align: center;">ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Проект «Адаптация студентов нового набора»</p> <p>Проект «Я – это то что меня окружает» (цикл психологических тренингов)</p> <p>Проект «СТОП эмоциональное выгорание»</p> <p>Проект «Твоё позитивное хобби»</p> |
| 2. | Спортивное и здоровьесориентирующее | <p>программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с приглашенными специалистами ОДН, инспекции ПДД, психологи, медицинские работники);</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивного клуба «Спарта», увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных</p> |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <p>мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий, разработка и проведение мероприятий направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; <p style="text-align: center;">ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Спортивный клуб «Спарта» Ежегодный фестиваль «ГТО» Чемпионат по мини-футболу Спартакиада среди обучающихся колледжа</p> |
| 3. | Гражданско-патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов); - программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках уроков ОБЖ и БЖД, встречи с представителями военных служб). - программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; - программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; - программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (обучение работе с информацией, проведение тематических классных часов); |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>-программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности, распространения правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов, олимпиады и викторины в рамках уроков дисциплин: «Обществознание», «Право»)</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Военно-спортивный отряд</p> |
| 4. | Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее | <p>программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;</p> <p>- программы и проекты, направленные на поддержание статуса рабочего человека (круглый стол с работодателями);</p> <p>- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, заключение договоров о сотрудничестве);</p> <p>- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (фестивали, классные часы «День профессии»);</p> <p>- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности;</p> <p>- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных</p> |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | <p>кружков, центров, отделений вузов т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (в рамках научно-практических конференций). - программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений. <p style="text-align: center;">ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Наставничество Профпробы Круглый стол с работодателями Игра «Карьера»</p> |
| 5. | Культурно-творческое | <p>программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодежных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (проведение тематических встреч в колледжах и высших учебных заведениях с приглашением педагогов, психологов, социологов, философов и др.); - программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности; - программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, студенческих |

| | | |
|----|---------------|--|
| | | <p>весен, мероприятия по эстетическому оформлению колледжного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, связанные с молодёжным туризмом (проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в колледже и т.д.). - программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (использование технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.); - программы и проекты, направленные на развитие колледжных средств массовой информации (газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д. <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ Молодёжные объединения: «Клуб весёлых и находчивых»; Интеллектуальный клуб «Что, где, когда»;</p> |
| 6. | Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов экологии); - программы и проекты, направленные на развитие сотрудничества в сфере охраны природы (в рамках реализации муниципальных и региональных проектов – Чистый берег Камы, акция «Чисто» и др.); - программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, колледжа. <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ Волонтёрский экологический отряд Интеллектуально-творческая игра к дню Леса</p> |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | Аллея выпускников; |
| 7. | Студенческое самоуправление | ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ Адаптация первокурсников «Посвящение в студенты» Волонтерский отряд ПРОДОБРО Информационный стенд «Вестник СтудАктива» (совершенствование информационной среды); Радиостанция «Радио твоего колледжа», звукозаписывающая студия; Трудовой летний отряд для студентов из «группы риска» |

7. Условия (ресурсы)

Нормативно-правовое обеспечение

- - Конституция Российской Федерации;
- - Всеобщая декларация прав человека;
- - Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Устав ГБОУ СПО «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»
- Программа развития воспитательной компоненты колледжа;
- Программа развития колледжа на 2018-2022 годы;
- Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение о самоуправлении обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о творческом клубе в ОУ;
- Положение о спортивных секциях колледжа или об организации спортивной работы в колледже;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о мониторинге воспитательной работы в колледже;
- Положение о МО классных руководителей;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА № 204 от 7 мая 2018 года
- ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
- СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 30.12.2015 N 1493 (РЕД. ОТ 20.11.2018)
- "О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016 - 2020 ГОДЫ"
- Национальные проекты «Цифровая экономика», «Демография», «Производительность труда и поддержка занятости», «Экология» «Наставничество»
- Национальные проекты Пермского края:
Сохранение лесов, Информационная безопасность, Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), Социальная активность, Цифровая образовательная среда, Создание условий для реализации творческого потенциала нации (!Творческие люди")

Организационно-управленческое

Организация взаимодействия учебной и воспитательной части по разработке проектов Программы

Создание службы по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение

Руководитель службы социального обеспечения и воспитательной работы, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, социальный педагог, руководители секций и кружков. Инженеры-программисты, преподаватели-предметники Составление графика повышения квалификации. Создание банка инновационных практик. Обобщение лучшего педагогического опыта на городском уровне (среди ССУЗов города)

Информационное

Организация информационной поддержки мероприятий программы. Наличие сайта образовательной организации. Привлечение региональных ресурсов (СМИ). Выставочный стенд в колледже для наград и дипломов, интернет ресурсы (сайт колледжа, группа ВКонтакте)

Мониторинговое

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы. Учёт индивидуальных и общих достижений в учёбе, в творчестве, в спорте.

Финансовое

Финансирование осуществляется за счёт целевых субсидий, а также за счёт получение средств для реализации социальных проектов.

Разработка системы стимулирования классных руководителей.

Разработка системы стимулирования студентов колледжа.

Ежегодный План ФХД

Гранты на реализацию проектов

Материально-техническое

Тренажёрный зал, тир, актовый зал с репетиционными помещениями, музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, библиотека с выходом в интернет, своя радиостанция.

Механизмы реализации содержания программы.

Обеспечение активной роли обучающихся будет осуществляться посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Также планируется создание открытой системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций (результаты воспитания -это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы; требования к результатам прописаны в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования в терминах общих и профессиональных компетенций)

Основным механизмом реализации программы воспитания и социализации обучающихся является создание Проектов с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственными за их выполнение и ожидаемые результаты.

Разрабатываемые проекты направлены на создание условий, указанных в цели и задачах проекта. Реализация проекта – это живой процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в колледже в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Помимо этого механизмами реализации программы служат:

- 1) Методическое объединение классных руководителей колледжа выполняет координирующую, научно-методическую, поддерживающую, информационную функции; включает руководителей всех подпроектов;
- 2) Творческие группы осуществляют научно-методическую разработку и выполнение подпроектов;
- 3) Руководители рабочих групп осуществляют управленческое сопровождение реализации проекта;
- 4) Педсоветы, студсовет обобщают достижения воспитательной системы колледжа и определяют перспективы ее развития;
- 5) Семинары содействуют психологической и практической готовности педагогов, классных руководителей к опытно-экспериментальной деятельности;
- 6) Психологическая служба колледжа, которая осуществляет психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения, а также психологическое сопровождение педагогов и родителей;
- 7) Совет профилактики, целью которого является защита прав и законных интересов студентов, профилактика неуспеваемости студентов, предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде.

8. Оценка эффективности реализации программы развития ВК.

Оценку эффективности реализации проекта можно провести, применяя количественные и качественные параметры эффективности проекта.

Количественные:

- Количество выпускников, получивших на выходе статус социально-активного студента;
- Количество студентов, состоящих молодёжных общественных объединениях;
- Количество студентов, занимающихся в кружках, клубах на базе ОУ;
- Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований;
- Количество классных руководителей, прошедших обучение;
- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной системой колледжа, ее показатели;
- Динамика количества новых поступлений в библиотеку и Центр информации;
- Динамика количества кабинетов, оснащенных мультимедийными средствами обучения;
- Количество студентов, устроившихся по профессии;
- Портфолио студентов;
- Количество студентов, соблюдающих культуру поведения и дресс код в учебном заведении.
- Количество трудоустроенных выпускников- 95%;
- Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%;
- Участвующих в волонтерском движении на 20%;
- Снижение количества, состоящих на индивидуально профилактическом учёте ОДН до 0%
- Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 50%.
- Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR;

Качественные:

- Соответствие воспитательной системы колледжа федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;
- Расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Пермского края, России;
- Поддержание имиджа ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов;

- Повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:
- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Доступность психологической помощи;
- Укрепление партнёрских отношений с социальными партнёрами;
- Организация социально значимой и полезной деятельности, включённость в этот процесс студентов;
- Эффективное применение новых воспитательных технологий;
- Успешная адаптация первокурсников;
- Обеспечение роста социальной зрелости студентов, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства

Оценку результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся мы проводили путем диагностики уровня социальной активности обучающихся (Цифровой портфель социальной активности студента).

Отметим, что выделяя особенности современных подростков используем формы воспитательной работы:

1. «Клиповое» сознание, не могут воспринимать непрерывно информацию (промом-акции, пиар-акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блиц-турниры).
2. Визуальное восприятием действительности (коллаж, информ-релиз, выставки художественных и фоторабот студентов).
3. Подражание сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер (ринг, наедине со всеми, встречи с интересными людьми).
4. Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному (квест-игра, пейнтбол).
5. Движение (флеш - моб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции).
6. Эмоции, радость (дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера).
7. Инициатива, созидательность (защита проектов, акции, кружки).
8. Общительность, событийность, соревновательность (театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали).
9. Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию (дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турнир ораторов, открытая кафедра).
10. Уважение, доверие, признание, самостоятельность (клуб, совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги).
11. Критическое мышление (конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа).

12. Следует отметить, что стандарты третьего поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм: широкого применения проектных технологий.