

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Соликамский технологический колледж»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
*Н.В.Шипулина* Н.В.Шипулина  
«02» *04* 2015 г.  
Приказ от «02» апреля 2015 г. № 057

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**

---

Система менеджмента качества  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ**  
**ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**П СМК 7.5.1.2-03-2015**

ПОДЛИННИК

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соликамск

**ПОЛОЖЕНИЕ****ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Дата введения 2015-04-02

**1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения, требования к методическому сопровождению лабораторных и практических работ в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

**2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ «Соликамский технологический колледж».

**3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Лабораторные и практические работы относятся к видам учебных занятий, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся.

В ходе выполнения лабораторных и практических работ студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и практики.

3.2. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций путем:

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- формирования умений применять полученные знания на практике;
- реализации единства теоретического и практического обучения;
- развития аналитических, проективных, конструктивных и т.п. умений;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как: самостоятельность, ответственность, точность расчетов, творческая инициатива.

3.3. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым проводятся лабораторные и практические работы, их объемы определяются рабочими учебными планами.

3.4. По таким учебным дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другим учебным дисциплинам, связанным с изучением информационных технологий все учебные занятия или большая часть проводятся как практические работы, поскольку содержание

этих учебных дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

3.5. Содержание лабораторных и практических работ определяется рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.6. Перечень лабораторных и практических работ и объем часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.7. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### 4 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1. Содержание лабораторной или практической работы должно соответствовать теоретическому материалу изучаемого раздела.

4.2. При планировании содержания лабораторных и практических работ следует исходить из того, что лабораторные и практические работы занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

4.2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов).

4.2.2. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений:

- профессиональных – выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей в профессиональной деятельности;
- учебных – решать задачи, выполнять схемы, чертежи и т.п.

4.3. Планирование содержания лабораторных работ.

4.3.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть:

- экспериментальная проверка расчетов, формул, законов;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения эксперимента;
- установление и изучение свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение и изучение явлений и процессов;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов и другого оборудования, их испытание, снятие характеристик;
- получение новых веществ, материалов, образцов, исследование их свойств.

4.3.2. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует учитывать:

- сложность учебного материала для усвоения;
- значимость изучаемых теоретических положений для профессиональной деятельности;
- внутрипредметные и межпредметные связи;
- значимость изучаемых закономерностей для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины или междисциплинарного курса;
- использование лабораторной работы для формирования умений и навыков обращения со специальным оборудованием (приборами, установками, лабораторной посудой, аппаратурой), исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и

обобщения, самостоятельно вести исследование, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков).

4.4. Планирование содержания практических работ.

4.4.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, реакций, обработка результатов многократных измерений;
- решение профессиональных задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, принятие управленческих решений, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструкциями, справочниками и др. специальной литературой (изучение этих документов и выполнение заданий с их использованием);
- составление проектной, плановой и другой специальной документации и др.
- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов, измерительных механизмов, функциональных схем;
- ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации;
- работа на различных машинах, аппаратах, приспособлениях, с измерительными инструментами; подготовка к работе, обслуживание техники;
- конструирование по заданной схеме; сборка и демонтаж механизмов, изготовление моделей заготовок;
- диагностика качества различных веществ, изделий.

4.4.2. При разработке содержания практических занятий по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу следует учитывать:

- охват всех профессиональных умений, на выработку которых ориентирована данная учебная дисциплина (междисциплинарный курс), а в совокупности – охват всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится специалист;
- использование практических работ для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации теоретических знаний, выработки способности и готовности использовать теоретические знания на практике, развития интеллектуальных умений.

4.5. Тематика лабораторных и практических работ фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.6. Объем заданий для лабораторной или практической работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

5.1. Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

5.2. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы являются:

- актуализация опорных знаний,
- инструктаж по методике выполнения лабораторной работы и технике безопасности,
- выполнение обучающимися лабораторной работы,
- оформление результатов,
- подведение итогов выполнения лабораторной работы.

5.3. Практическая работа должна проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных кабинетах (мастерских). Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

5.4. Необходимыми структурными элементами практической работы являются:

- актуализация опорных знаний,
- инструктаж по методике выполнения практической работы,
- выполнение обучающимися практической работы,
- анализ и оценка выполненных работ.

5.5. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, объяснение последовательности выполнения отдельных элементов задания и работы в целом.

Требования к самостоятельности студентов при выполнении лабораторных и практических работ должны возрастать последовательно, от занятия к занятию.

Допускается проведение лабораторных и практических работ как итоговых контрольных работ по теме или разделу.

5.6. Лабораторные и практические работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:

- Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями.
- Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающимся не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы.
- Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень познавательной деятельности обучающихся.

5.7. Формы организации студентов на лабораторных и практических работах: фронтальная, групповая и индивидуальная:

- При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.
- При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.
- При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

6.1. По каждой лабораторной и практической работе должны быть разработаны методические указания (инструкции) по их проведению.

Требования к оформлению методических указаний для лабораторных и практических работ определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

6.2. Примерная структура методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ:

- тема работы;
- цель работы;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- перечень применяемого оборудования;
- основные теоретические положения;
- задания для обучающихся;
- методика выполнения работы;
- указания по составлению отчета (форма представления отчета);
- контрольные вопросы;
- критерии оценки.

6.3. Структура методических указаний варьируется в зависимости от характера и формы организации лабораторной и практической работы.

6.4. Целесообразно применение обучающимися специальных тетрадей для выполнения лабораторных и практических работ.

6.5. Структура отчета по лабораторной и практической работе зависит от специфики учебной дисциплины (междисциплинарного курса), темы и содержания работы. Обязательными элементами отчета являются:

- дата выполнения работы;
- вид работы и ее порядковый номер;
- тема работы;
- цель работы;
- ход выполнения работы;
- выводы.

6.6. Преподавателем проводится учет выполнения обучающимися и студентами установленных учебным планом лабораторных и практических работ.

Оценки за выполнение лабораторных и практических работ выставляются на специально выделенных страницах учебного журнала группы.

На страницах лабораторных и практических работ в журнале указываются:

- тема лабораторной или практической работы;
- дата выдачи задания;
- дата фактического выполнения задания;
- оценка за выполнение лабораторной или практической работы.

## **7. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

7.1. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ выставляются по пятибалльной системе в конце учебного занятия (или по факту сдачи обучающимся оформленного отчета) и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

При определении оценок за семестр оценки за выполнение лабораторных и практических работ рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.

7.2. Преподаватель разрабатывает критерии оценки выполнения лабораторных и практических работ в зависимости от специфики содержания, вида и формы работы.

При разработке критериев оценки следует учитывать:

- степень самостоятельности при выполнении работы;
- правильность и точность выполнения расчетов, эксперимента, снятия характеристик и т.п.
- соблюдение правил техники безопасности при выполнении эксперимента;
- качество оформления и защиты отчета и др. показатели.





